

GÜCLÜ AZƏRBAYCAN MULTİKULTURALİZMİ

A.H. Nadirov, G.C. Zaliyeva

Azərbaycan Universiteti, Ceyhun Hacıbəyli 71, Bakı, Azərbaycan
e-mail: Afig.Nadirov@au.edu.az, Gozal.Zaliyeva@student.au.edu.az

Xülasə. Multikulturalizmin zəif forması assimilyasiya və “titul mədəniyyət”in üstünlüyünü əsas götürürsə, güclü forması azlıqların hüquq və mədəni avtonomiyasını təmin edir. Fransa və Yaponiya kimi ölkələrdə zəif model, Kanada və Estoniya kimi ölkələrdə isə güclü model tətbiq olunur. Azərbaycan isə hüquqi baza, dövlət dəstəyi və beynəlxalq əməkdaşlıqla dünyaya güclü multikulturalizm nümunəsidir.

Açar sözlər: Azərbaycan dövlətlətçiliyi, multikulturalizm siyasəti, çoxmədəniyyətlik, dövlət siyasəti, Azərbaycan multikulturalizmi.

Giriş

Cəmiyyətdə mövcud olan etnik-mədəni müxtəlifliyə dövlət siyasəti və ictimai yanaşmaya əsasən multikulturalizm siyasətinin zəif və güclü formaları mövcuddur. Multikulturalizmin zəif forması mədəni müxtəlifliyi yalnız fərdi hüquqlar çərçivəsində tanıyır və əsas göstəricisi azadlıqların bərabərliyidir. Onun əsas xüsusiyyətləri belədir:

1. Dövlətin dəstəyinin neytral olması
2. Inkluzivlik deyil, assimilyasiyanın ön planda tutulması
3. “Titul mədəniyyət”in üstünlük təşkil etməsi

İnsanlar yaşadıkları cəmiyyətdə mövcud şəraitdən yararlanmaq (bütün sahələrdə fəal iştirak edə bilmək) üçün titul etnosun dilini, adət-ənənəsini, mədəniyyətini mənimsəyir və bu cəmiyyətə “inteqrasiya” olunmağı əsas vacibliyyət hesab edir. Bunun ən yaxşı nümunəsini Fransanın mədəni müxtəliflik siyasətində görmək mümkündür. Fransa öz vətəndaşlarını fərd kimi tanısa da, onlara (etnik və dini kimliklərə) rəsmi status vermir. Dünyəvi və vahid vətəndaşlığı üstün tutur. Bu siyasət “Laiklik” prinsipinə əsaslanır. 15 mart 2004-cü ildə təhsil müəssisələrində “dini neytrallığın qorunması” məqsədilə hicabın qadağan olunması buna bariz nümunədir [1].

Digər nümunə isə Yaponiyadakı “Monoetnik cəmiyyət” prinsipidir [2]. Yaponiyada xarici və etnik azlıqlara qarşı güclü assimilyasiya və ya kənarda saxlama (izolyasiya) siyasətləri müşahidə olunur (məsələn, Aynu xalqı, Koreyalı azlıqlar).

Güclü multikulturalizm siyasətində dövlət azlıqların hüquqlarını qanunvericiliklə qoruyur, təhsil, media, siyasət sahələrində bərabər təmsilçiliyə imkan yaradır, azlıqlara öz dillərində xidmət, təhsil imkanı tanıyır. Onun əsas xüsusiyyətləri belədir:

1. Mədəni azlıqların hüquqlarının tanınması

2. Mədəni avtonomiya (əraziyə bağlı olmadan mədəni hüquq üzərindən həyata keçirilən özünüidarə forması). Buna 1925-ci ildə Estoniyada qəbul edilmiş “Milli azlıqlar üçün mədəni avtonomiya” qanununu misal göstərə bilərik [3].

3. Plüralizmin dövlət siyasətinə çevrilməsi

1971-ci ildə Kanada hökuməti (Baş nazir Pierre Elliott Trudeau) “Multiculturalism as an Official Policy” adlı siyasəti qəbul etdi. Bu qərarla Kanada dünyada ilk dəfə multikulturalizmi dövlət siyasətinə çevirən ölkə oldu [4].

Multikulturaizmin zəif və güclü formasından bəhs edərkən avstraliyalı siyasi nəzəriyyəçi professor Çandran Kukatasın yanaşmasına nəzər salmaq vacibdir. Belə ki, Kukatas fərdi vicdan azadlığına əsaslanan zəif multikulturalizm modelini sabit hesab edir, dövlətin mədəniyyətlərə müdaxilə etmədən, fərdlərin seçim hüququnu qorumaqla da ədalətli bir cəmiyyət quracağına inanır.

Tədqiqat

Azərbaycan multikulturalizm modelinə nəzər saldıqda, onun bir çox güclü cəhətlərini sadalamaq mümkündür:

- Multikulturalizmi dövlət siyasəti olaraq qəbul edib. 15 may 2014-cü ildə Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi təsis edilib. Bu mərkəzdə multikulturalizm sahəsində beynəlxalq və ölkə əhəmiyyətli tədbirlər həyata keçirilir, müxtəlif dini və etnik icmaların mədəni irsi qorunub saxlanılır və təbliği həyata keçirilir [5]. Prezidentin sərəncamı ilə 2016-cı ilin ölkədə “Multikulturalizm ili” elan edilməsi bu prosesin məntiqi davamıdır.

- Azsaylı xalqlara və etnik qruplara qanunvericilik səviyyəsində dəstək verilir. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasının 25-ci maddəsi bərabərlik hüququ ilə bağlıdır. Bu maddə vətəndaşların hüquq və azadlıqlarının irqi, milli, dini, dil, cins, mənşə, əqidə və s. əsaslarla məzmun və tətbiq baxımından ayrı-seçkiliyə məruz qalmamasını təmin edir [6].

- “Azərbaycan milli azlıqların hüquqları” haqqında Qanun (16 iyun 1992-ci il) Azərbaycanda yaşayan talışlar, ləzgilər, avarlar, yəhudilər, ruslar, gürcülər və digər milli azlıqların hüquqlarının konstitusion səviyyədə tanınması və müdafiəsini təmin edir. Bu, multikulturalizmin hüquqi əsası sayılır [7].

- Dövlət Proqramları qəbul edilib (məsələn, 2006-2010, 2016-2020-ci illər üçün Dövlət Proqramları).

- Qəbələn Nic kəndində yerləşən Alban-Udi Xristian Dini İcması 2003-cü ildə Azərbaycan Respublikasının Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsi tərəfindən rəsmi

qeydiyyatdan keçmişdir [8]. Nic kəndində təxminən 3700-4400 udi yaşayır və burada udi dilində ibadət icra olunur, ibtidai siniflərdə muxtar dil təhsili var.

• Azərbaycanda olan müxtəlif dinin nümayəndələri olan katoliklər, pravoslavlar (ortodoks), yəhudilər üçün öz dini ibadətlərini yerinə yetirmələri üçün müvafiq dini məkanların mövcudluğu bunun bariz nümunələrindəndir. Azərbaycanda dövlət qeydiyyatına alınmış 942 dini qurum fəaliyyət göstərir. Onlardan 907-si İslam, 35-i qeyri-islam təmayüllü (24-ü xristian, 8-i yəhudi, 2-si bəhai və 1-i krişna şüuru) dini qurumlardır. Qrafikdə göstərilən Azərbaycanda kilsələr və sinaqoqların fəaliyyəti güclü multikulturalizm siyasətinə bir nümunədir [9]:

Dini icmalar	Dini məkanlar
Katolik	The Church of the Virgin Mary's İmmacualet Conception, A Parish of Saint John Paul II, Chapel at the Sisters of Charity Shelter
Ortodoks	Holy Myrrhbearers Cathedral, Church of Michail the Archangel, Alexander Nevsky Church
Protestant	Evangelical/Vineyard icması, Saviour Evangelic Lutheran Church, New life Church Baptist Church
Yəhudi	European&Georgian Sinaqoqu, Aşkenazi Sinaqoqu, Dağ Yəhudiləri Sinaqoqu, Qırmızı Qəsəbə Sinaqoqu (Altıgünbəz Sinaqoqu)

• Azərbaycanda 2017-ci ilin statistikasına əsasən, 40 universitetdə bakalavr səviyyəsində “Multikulturalizmə giriş”, magistratura səviyyəsində “Azərbaycan multikulturalizmi” fənnləri tədris olunur.

• “Dostluq klubları”, “Etnik günlər”, “Mədəniyyətlərarası görüşlər” kimi layihələr həyata keçirilir. Qəbələ, Lənkəran, Oğuz, Qax regional məktəblərində “Mədəni körpü günləri” təşkil edilir [10].

Azərbaycanda etnik azlıqların dilləri müəyyən bölgələrdə seçmə fənn və ya fakültativ dərslər kimi tədris olunur [11]:

Lerik rayonu	Qusar rayonu	Oğuz rayonu	Zaqatala rayonu	Astara rayonu
Orand kənd tam orta məktəbi	1 saylı orta məktəb	Muxas kənd tam orta məktəbi	Danaçı kənd tam orta məktəbi	Siyəkü kənd tam orta məktəbi
Talış dili	Ləzgi dili	Udi dili	Avar dili	Talış dili

• Bakı Beynəlxalq Humanitar Forumu [12]. Bakı Beynəlxalq Humanitar Forumlarının multikulturalizm məsələləri ilə bağlı qısa proqramı:

	Tarix	Əsas istiqamət
I	10-11 oktyabr 2011-ci il	“Multikulturalizm: nailiyyətlər və problemlər”
II	4-5 oktyabr 2012-ci il	“Multikulturalizm və özünüdərk”
III	31 oktyabr 2013-cü il	“Multikulturalizm və özgünlük”. Cəmiyyətdə dəyər konsensusu axtarışında
IV	2-3 oktyabr 2014-ci il	“Multikulturalizm müqayisəli tədqiqatları”. Nəzəriyyədən təcrübəyə doğru
V	29 sentyabr 2016-cı il	“Multikulturalizmin müxtəlif modelləri”
VI	25-26 oktyabr 2018-ci il	“Multikulturalizm siyasəti”. Cəmiyyətdə sabitliyin təminatı amili kimi

• Dünya Dini Liderlərinin Bakı Zirvə Görüşü və “Bakı Bəyannaməsi” [13]. Dinlər və mədəniyyətlər arasında qarşılıqlı anlaşma, tolerantlıq və əməkdaşlığın təşviqi məqsədi daşıyır.

	Tarixi	Müzakirə mövzusu
I Zirvə Görüşü	26 aprel 2010-cu il	Din, ənənəvi dəyərlər
II Zirvə Görüşü	14-15 noyabr 2019-cu il	Terrorizmlə mübarizə, ksenofobiya
III Zirvə Görüşü	5 noyabr 2024-cü il	İqlim dəyişkənliyi böhranına dinlərin baxışı

Azərbaycanın multikulturalizm siyasətinin həyata keçirilməsində aşağıdakı beynəlxalq sənədləri və konvensiyaları ratifikasiya edir:

- BMT-nin İnsan Hüquqları üzrə Ümumi Bəyannaməsi (1948). Azərbaycan bu prinsipləri qəbul edir və milli qanunvericilikdə əks etdirir (2010-cu il).
- BMT-nin Mülki və Siyasi Hüquqlar haqqında Beynəlxalq Paktı (13 avqust 1992)
- BMT-nin İrqi ayrı-seçkiliyinin bütün formalarının ləğv olunması haqqında Konvensiyası (16 avqust 1996).
- BMT-nin Uşaq Hüquqları Konvensiyası (13 avqust 1992).
- Avropa Şurasının Mədəniyyətlərarası dioloq Proqramı və Azlıqların Hüquqlarının Müdafiəsi ilə bağlı sənədlərə üzv kimi qoşulub.
- UNESCO-nun Mədəni Müxtəlifliyin Qorunması və Təşviqi Haqqında Konvensiyasını 2010-cu ildə ratifikasiya etmişdir.

Nəticə

Azərbaycan hüquqi təminat, dövlət siyasəti, mədəni və dini müxtəlifliyə hörmət, praktiki institutlar və beynəlxalq əməkdaşlıq sayəsində güclü multikulturalizm modelini uğurla tətbiq edən bir dövlətdir. Tarixən fərqli mədəniyyətlərin təzahür etdiyi bu ölkədə tolerantlığa əsaslanan multikulturalizm formalaşmış və dünya ölkələrinə “Azərbaycan multikulturalizm modeli” kimi örnək olmuşdur.

Ədəbiyyat

1. https://en.wikipedia.org/wiki/French_law_on_secularity_and_conspicuous_religious_symbols_in_schools
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Demographics_of_Japan
3. <https://estonianworld.com/>
4. https://az.wikipedia.org/wiki/Multikulturalizm_Kanadada
5. <https://azerbaijan.az/news/569>
6. <https://e-qanun.az/framework/897>
7. <https://e-qanun.az/framework/7762>
8. <https://qebele-ih.gov.az/en/news/1190.html>
9. <https://modern.az/aktual/251053/azerbaycanda-mescid-kilse-ve-sinaqoqlarin-say-aiqlandi/>
10. <https://scara.gov.az/az/xeber/maariflendirme/multikulturalizm/insanliga-gencliye-ve-multikulturalizme-sevgi-ile>
11. <https://www.trims.edu.az/site/resource.php?id=1971>
12. https://az.m.wikipedia.org/wiki/Bak%C4%B1_Beyn%C9%99lxalq_Humanitar_Forumu
13. <https://lider-media.az/index.php?newsid=6526&>

STRONG AZERBAIJAN MULTICULTURALISM

A.H. Nadirov, G.J. Zaliyeva

Azerbaijan University, Jeyhun Hajibeyli 71, Baku, Azerbaijan

Abstract. While the weak form of multiculturalism is based on assimilation and the dominance of "title culture", the strong form ensures the rights and cultural autonomy of minorities. The weak model is applied in countries such as France and Japan, and the strong

model is applied in countries such as Canada and Estonia. Azerbaijan, on the other hand, is an example of strong multiculturalism to the world with its legal framework, state support, and international cooperation.

Keywords: Azerbaijani statehood, multiculturalism policy, multiculturalism, state policy, Azerbaijani multiculturalism.